



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	DANIEL TORO RAMIREZ	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Una cifra tiene el mismo valor en un número dado, sin importar la posición?

COMPETENCIAS:

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL AREA El reloj Adición de números hasta 99 999 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno Páginas 98,99 Explicación Salidas al tablero 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma Evaluación de período. Evaluación del tema Semana 2 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las cantidades que se presentan. ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal. PROPOSITIVO: Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de tarea • Página 84,85 			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción de números hasta 99 999 • Problemas de situaciones aditivas • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 86,87 • Evaluación tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 88, 89 • Actividad Educa Norma • Explicación del trabajo a realizar • Página 90,91 • Revisión del trabajo realizado 		<ul style="list-style-type: none"> • prueba de adición de números hasta 99 999. • Semana 2 • Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • El calendario 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias • Organización de datos en tablas 	<p>tablero y el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 100, 101 • Actividad Educa Norma • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 90,91 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 104,105 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de barras 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias • Números pares y números impares 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 106, 107 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 108, 109 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 112, 113 • Actividad para la casa: • Escribe los números pares desde el 2 hasta 50. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba • Semana 5 números pares e impares. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de sumandos iguales 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 114, 115 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba adición sumandos iguales 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Repartos iguales • Relación entre la multiplicación y la división 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 116. 117 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119 			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias • Multiplicación por cero y por 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121 • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122,123 • Evaluación de tema anterior. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación cero y 1, semana 6 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125. 			
7	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por tres • Evaluación por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 126,127 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba por 2 y 3 • Semana 7 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133. 			
8	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO • Multiplicación por 5 • Multiplicación por 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 138,139 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación 5 y 6 • semana 8 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación 			
9	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 7 • Multiplicación por 8 • Multiplicación por 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 140,141 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 146, 147 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 148,149 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba: multiplicación 7 y 8 • Semana 10 	

<p>10</p> <p>SEMANA INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por 10 • Evaluación por competencias • División por 2 y 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. • Páginas 150,151. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 144,145. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en libro 128,129 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba multiplicación • Semana 10 	
---	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo realizado semana 2 Traer un calendario Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. Trabajo en clase 		Educa Norma	prueba de adición de números hasta 99 999. Semana 2 Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 Evaluación del tema Semana 2	HBA	Revisión de trabajo	Portafolio del estudiante	Educa Norma	Prueba Semana 5 números pares e impares Prueba por 2 y 3 Semana 7 Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10 Prueba multiplicación Semana 10	HBA	Autoevaluación	Coevaluación	Evaluación de periodo Semana 8